

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 47-ПС
от « 29 » 08 2025г.

Утверждаю
Директор АНО «ОЦ «Лобачевский»
Р.Т.Зиганшина
Приказ № 16/ш
от « 29 » 08 2025г.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

На начало 2025-2026 учебного года: обеспеченность профессиональными кадрами в начальной школе — 100%. Из 18 педагогических работников:

- 1 - заместитель директора по УВР,
- 6 - учителя начальных классов,
- 5 - воспитателей группы продленного дня (далее – ГПД),
- 2 - учителя иностранного языка,
- 1 - учитель физической культуры,
- 1 - учитель музыки,
- 1 – учитель ИЗО,
- 1 – учитель технологии,
- 1 – педагог организатор,
- 1-педагог-психолог.

Уровень квалификации педагогов следующий:

№ п/ п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж работы	Должность
Высшая квалификационная категория				
1	Алексеева Татьяна Александровна	Высшее		Учитель начальных классов
2	Скороходова Наталья Николаевна	Высшее		Воспитатель группы продленного дня
Первая квалификационная категория				
1.	Режебаева Эльмира Рафаэльевна	Высшее		Учитель начальных классов
2.	Синаженская Ирина Николаевна	высшее		Учитель начальных классов
3.	Черная Ольга Сергеевна	Высшее		Учитель начальных классов
4.	Шайдуллина Альфина Гумаровна	Высшее		Учитель начальных классов
5.	Мухаметгалиева Лейля Фирдусовна	Высшее		Учитель родного (татарского) языка
6.	Мансурова Тамара Иркиновна	Высшее		Учитель английского языка
7.	Нигматзянова Эльза Ринатовна	Высшее		Педагог дополнительного образования
8.	Зарифуллина Венера Фанисовна	Высшее		Педагог дополнительного образования

Соответствие занимаемой должности				
1.	Титова Алена Алексеевна	Высшее		Учитель физической культуры
2.	Стремилова Татьяна Васильевна	Высшее		Учитель английского языка
3.	Закирова Юлдуз Дамировна	Высшее		Педагог дополнительного образования
4.	Ибрагимова Айсылу Альбертовна	Высшее		Учитель музыки
5.	Стремилова Татьяна Васильевна	Высшее		Педагог дополнительного образования
6.	Мансурова Тамара Иркиновна	Высшее		Педагог дополнительного образования
Без категории				
1.	Борисова Александра Игоревна	Высшее		Учитель ИЗО
2.	Юсупова Наиля Ибрагимовна	Высшее		Учитель технологии

(16,6%) педагогических работника имеют квалификационную категорию;

(38,8%) педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категорию; (11%) – молодые специалисты.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в АНО «ОЦ «Лобачевский» имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	17
2.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	Педагог-организатор	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	1
6.	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ФООП НОО	5
7.	Административный персонал	Обеспечивает условия для эффективной работы, осуществляет контроль, текущую организационную работу, информирование общественности, в том числе через СМИ, сайт ОУ	2

8.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	2
10	Технический специалист	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование и пр. техническое сопровождение)	1

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в АНО «ОЦ» реализуется как один из компонентов целостной системы образовательной деятельности в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений, ориентировано на учащихся, педагогов, администрацию, родителей. Все мероприятия психолого-педагогического сопровождения направлены на содействие по сохранению и укреплению здоровья школьников, обеспечение оптимального учебно-воспитательного процесса.

Исходя из задач начальной школы, были определены направления и содержание психолого-педагогического сопровождения.

Одним из важнейших видов деятельности является **диагностическая работа**, нацеленная на изучение индивидуальных способностей, определение факторов нарушений в развитии учащихся на протяжении всего периода обучения в школе. Проводится мониторинг актуального состояния познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, адаптации учащихся, на этапе поступления в школу. Диагностическая работа способствует раннему выявлению причин возникновения проблем в обучении и развитии; определению сильных и слабых сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционно-развивающей работы.

В рамках **коррекционно-развивающей деятельности** в школе реализуется программа О. Хохлаевой «Тропинка к своему я», проводятся занятия по развитию мотивации во 1-4 классах. Помимо групповых занятий ведется и индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в психологической поддержке.

Содержание всех коррекционно-развивающих занятий и тренингов направлено на охрану и укрепление здоровья учащихся, коррекцию нарушений развития, формирование социально-коммуникативных умений и навыков.

Просветительская деятельность направлена на формирование психологической культуры педагогов, родителей, учащихся и осуществляется через выступления педагога-психолога на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, стендовую информацию, статьи в Интернет - блоге.

Важным направлением в психолого-педагогическом сопровождении также является **консультационная деятельность**, цель которой - оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений. Консультирование носит характер индивидуальной или групповой работы, проводится по запросу или по результатам психолого-диагностических исследований.

Основными вопросами, с которыми обращаются на консультацию участники

образовательных отношений, являются: преодоление затруднений в учебе, общении или поведении; развитие желания учиться; развитие отношений в детских коллективах; повышение уровня педагогического мастерства учителей; развитие способностей, черт характера, возможностей самоопределения и личностного развития; нормализация отношений в семье; помочь старшеклассникам в выборе профессии.

В рамках **экспертной деятельности** осуществляется посещение уроков с целью изучения психологического климата на уроке. В результате анализа проведенных исследований даются методические рекомендации по оптимизации психологической атмосферы на уроке, нормализации отношений между учащимися и педагогами.

Также в рамках экспертной деятельности педагоги-психологи принимают участие в психолого-педагогическом консилиуме. Основная задача данного участия - выявление характера и причин отклонений в интеллектуальном развитии учащихся, причин затруднений в обучении и поведении. По результатам ПМПк определяются учащиеся «группы риска» и разрабатывается коррекционно-развивающий план сопровождения данных детей.

Психолого-педагогическое сопровождение реализует педагог-психолог.

Комплекс мероприятий по созданию психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

№	Направление	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Результаты
1.	Организация преемственных связей с детским садом	Психологическое тестирование	Педагог-психолог	В течение года	Справка
2.	Формирование и развитие психолого-педагогических компетентности педагогических работников и администрации, сотрудников центра, родителей	Педагогические советы, родительские собрания	Педагог-психолог	2 раза	Протокол педсовета
3.	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Дифференциация и индивидуализация обучения	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни (вопросы экологической культуры, здорового и безопасного поведения)	Педагог-психолог	В течение года	Формирование понятий и представлений о психологическом здоровье
4.	Дифференциация и индивидуализация обучения	Обеспечение индивидуального подхода в обучении и во внеурочной деятельности	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Диагностика составление индивидуальных образовательных маршрутов
5.	Мониторинг возможностей и способностей	Диагностика по плану педагога-психолога и по запросу;	Педагог-психолог	В течение года	Справка по итогам диагностики

	обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	анкетирование уч-ся, просвещение учащихся, педагогов и родителей по одаренности, мониторинг личностного развития, творческого потенциала. Представление на ПМПК, формирование толерантности к детям с ОВЗ, групповая и индивидуальная работа с детьми с ОВЗ (диагностика, консультирование, просвещение, профилактика, коррекционно-развивающие занятия)			
6.	Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде сверстников	Консультации обучающихся, родителей, педагогов, формирование навыков общения в рамках внеурочной деятельности, общешкольных и классных мероприятий	Педагог-психолог, все педагоги	В течение года	Динамика уровня воспитанности обучающихся
7.	Наличие диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения)	<u>Индивидуальный уровень:</u> индивидуальная работа с учащимися, педагогами, родителями: -индивидуальная диагностика детей группы риска, детей инвалидов, индивидуальная диагностика учащихся по запросу; -индивидуальные консультации учащихся, педагогов, родителей; -индивидуальные психокоррекционные занятия; индивидуальные беседы с детьми группы риска; -предоставление раздаточного		В течение года	Психологическое обеспечение процесса образования

	<p>материала; -разработка рекомендаций.</p> <p><u>Групповой уровень:</u> групповая работа с учащимися, педагогами, родителями: -групповая диагностика; - групповые консультации участников образовательного процесса; -групповые психо- коррекционные занятия; -культурно- просветительские и профилактические мероприятия; -оформление информационных стендов для педагогов и родителей (стенд, буклеты, памятки, рекомендации); -выступление на педсоветах, совещаниях родительских собраниях; -мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p><u>Уровень класса:</u> выступление на родительских собраниях; Взаимодействие с кл. руководителем; диагностическая работа с классом; групповые консультации; классные часы.</p> <p><u>Уровень учреждения:</u> обеспечение психологического педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - сохранения и укрепления</p>		
--	--	--	--

		<p>психологического здоровья обучающихся;</p> <p>- формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни;</p> <p>дифференциация и индивидуализация обучения;</p> <p>- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;</p> <p>-реализация психологического мониторинга.</p> <p>Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Взаимодействие педагога - психолога с другими узкими специалистами ОУ (участие в ППК, советах профилактики).</p> <p>Взаимодействие с детским садом (организация преемственных связей), (участие в научно-практической деятельности).</p>		
8.	Наличие вариативных форм психолого-	Профилактика: *профилактика эмоционального		В течении года

	<p>педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)</p>	<p>выгорания педагогов (диагностика, рекомендации, беседы, профилактические мероприятия) ПМПк психолого-педагогическое обеспечение профилактических акций *профилактика конфликтов (семинар - тренинг для педагогов) Диагностика: исследование адаптации учащихся 1 - х классов * диагностика учащихся 2 -х, 3 -х классов (по запросу) *изучение интеллектуальной готовности выпускников начальной школы при переходе в среднее звено * психологическая диагностика по запросу * Консультирование: *групповое и индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся по результатам диагностики, по запросу Коррекционная и развивающая работа: коррекционно- развивающие занятия с обучающимися (по результатам диагностики в рамках коррекционной работы) *групповая работа с обучающимися по развитию познавательных процессов в период введения ФГОС НОО (в рамках внеурочной деятельности и коррекционной</p>			
--	--	---	--	--	--

		работы во 2 классе)		
--	--	---------------------	--	--

**Информационное-методические условия обеспечения реализации
ФООП НОО в АНО «ОЦ»**

п\\п	Показатели	Выполненные действия	Подтверждающие документы
1	Информационное обеспечение введения ФГОС	Обеспечен свободный доступ педагогов, родителей и детей к электронным образовательным ресурсам: сети Интернет; информационно-технические средства	Количество кабинетов с выходом в Интернет- 100%; Количество педагогов, имеющих дома компьютер - 100% Имеющих личный ящик электронной почты-100% педагогов
		информационно-образовательная среда обеспечивает:	<ul style="list-style-type: none"> - расписание учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; - доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); - электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) посредством сети Интернет; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
2.		Соответствие нормам СанПиН	Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-технические условия реализации ФООП НОО

№	Наличие социально – бытовых условий
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - изолятор
2.	Общественное питание: Столовая 27 кв.м. обеденный зал рассчитан на 34 посадочных мест
3.	Объекты физической культуры и спорта: - спортивный зал; - подсобное помещение для хранения спортивного инвентаря; - спортивный комплекс Жираф; - скалолаз двойной; - спортивная площадка, ворота с баскетбольным щитом с металлическим ограждением
4.	Специальные коррекционные занятия: - кабинет психолога
5.	Досуг, быт и отдых: - музыкальный зал (он же кабинет музыки), оборудованный звукопроизводящей аппаратурой; музыкальные инструменты (фортепиано)

Учебно-методическое обеспечение реализации ФООП НОО в 2025/2026 учебный год

В АНО «ОЦ «Лобачевский» реализуется предметная линия учебников системы УМК «Школа России».

Русский язык. Азбука. Под авторством В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин.

Русский язык. Под авторством В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.

Литературное чтение. Под авторством Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий.

Математика. Под авторством М.И.Моро, М.А.Бантова.

Окружающим мир: под авторством А.А.Плешакова.

Родной язык (русский). Под авторством: О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая.

Литературное чтение на родном (русском) языке. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова.

Государственный (татарский) язык. Под авторством: Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева.

Иностранный язык (английский). Под авторством: К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова идр.

Изобразительное искусство. под авторством: Б.М.Неменская.

Музыка. Под авторством: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Технология. Под авторством: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.

Физическая культура. Под авторством: В.И.Лях.

Книгопечатная продукция

Предмет	Автор	Учебник	Издательство, год издания	Примечание
1 класс				
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Математика. 1 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2025	
Русский язык. Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2023	
Русский язык	В.А.Илюхина	Чудо-пропись. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4х частях	Москва, «Просвещение», 2024	
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. 1 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Русский язык	О.Н.Крылова	Чтение. Работа с текстом. 1 класс	Москва, издательство	

			«Экзамен», 2024 (2023)	
Математика. Русский язык	В.Т.Голубь	Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. Русский язык. 1 класс. Практическое пособие для начальной школы	Воронеж, издательство «М-Книга», 2025	
Литературное чтение	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2023	
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2023	
Литературное чтение	О.Н.Крылова	Чтение. Работа с текстом. 1 класс.	Москва, «Экзамен», 2024	
Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2023	
Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 1 класс. Учебное пособие. Рабочая тетрадь. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2025	
Родной русский язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	Москва, «Просвещение», 2023	
Родной русский язык	И.Ф.Яценко	Русский родной язык. 1 класс. Рабочая тетрадь	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Литературное чтение на родном русском языке	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2023	
Литературное чтение на родном русском языке	С.Ф.Кутявина	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Рабочая тетрадь.	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Государственный язык (татарский)	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева	Татарский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с	Казань, «Татармультфильм», 2022	

		обучением на русском языке (для изучающих татарский)		
Государственный язык (татарский)	Н.Г.Галиева, Р.М.Туйметова	Татарский язык. Рабочая тетрадь по татарскому языку для 1 класса четырехлетней начальной школы (для русскоязычных учащихся)	Казань, «Татармультфильм», 2025	
2 класс				
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова	Математика. 2 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2025	
Математика	В.Т.Голубь	Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 2 класс	Воронеж, издательство «М-Книга», 2025	
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2024	
Русский язык	В.Т.Голубь	Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык 2 класс	Воронеж, издательство «М-Книга», 2025	
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2024	
Литературное чтение	Н.А.Стефаненко	Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	Москва, «Просвещение», 2020	
Литературное чтение	С.В.Кутявина	Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс. Учебное издание	Москва, издательство «ВАКО», 2021	
Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2024	
Окружающий мир	И.Ф.Яценко	Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс. Учебное издание	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Родной русский язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык. 2 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Родной русский язык	Сост.С.В.Кутявина	Русский родной язык. 2 класс: рабочая тетрадь	Москва, издательство «ВАКО», 2024	

Родной русский язык	Т.Н.Ситникова	Русский родной язык. 2 класс. Рабочая тетрадь	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Литературное чтение на родном русском языке	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Литературное чтение на родном русском языке	С.В.Кутянина	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Рабочая тетрадь	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Государственный язык (татарский)	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева, Г.М.Ахметзянова	Татарский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский)	Казань, «Татармультфильм», 2022	
Государственный язык (татарский)	Н.Г.Галиева, Л.А.Гиниятуллина	Рабочая тетрадь по татарскому языку для русскоязычных учащихся 2 класса общеобразовательных школ	Казань, «Татармультфильм», 2025	

3 класс

Математика	М.И.Моро, М.А.Банто娃	Математика. 3 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2024	
Математика	С.И.Волкова	Математика. Проверочные работы. 3 класс. Учебное пособие	Москва, издательство «просвещение», 2025	
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2025	
Русский язык	В.Т. Голубь	Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 3 класс	Воронеж, издательство «М-Книга», 2025	
Русский язык	В.П.Канакина, Г.С.Щеглов	Русский язык. Проверочные работы. 3 класс. Учебное пособие.	Москва, «Просвещение», 2025	
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2025	
Литературное чтение	М.В.Бойкина, Л.А.Виноградова	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. 3 класс	Москва, «Просвещение», 2025	
Литературное	М.В.Бойкина, И.А.Бубнова	Литературное чтение. Работа с	Москва, «Просвещение»,	

чтение		текстом. Учебное пособие. 3 класс	2025	
Литературное чтение	О.Н.Крылова	Чтение. Работа с текстом. 3 класс	Москва, издательство «Экзамен», 2025	
Окружающий мир	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, «Просвещение», 2025	
Окружающий мир	И.Ф.Яценко	Окружающий мир. Контрольно-измерительные материалы. 3 класс	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Родной русский язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык. 3 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Родной русский язык	Т.Н.Ситникова	Русский родной язык. Рабочая тетрадь. 3 класс	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Литературное чтение на родном русском языке	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Государственный (татарский) язык	Р.З.Хайдарова, Л.А.Гиниатуллина	Татар теле. 3 класс. Учебник для образовательных организаций начального общего образования	Казань, издательство ООО «Центр-медиа», 2022	
Государственный (татарский) язык	Р.З.Хайдарова, Л.А.Гиниатуллина	Рабочая тетрадь по татарскому языку четырехлетней начальной школы (для русскоязычных учащихся). 3 класс	Казань, издательство ООО «Центр-медиа», 2025	

4 класс

Математика	М.И.Моро, М.А.Банто娃	Математика. 4 класс. Учебник. В 2х частях.	Москва, издательство «Просвещение», 2025	
Математика	Под редакцией И.В.Ященко	Математика. Всероссийская проверочная работа. 4 класс. Типовые задания	Москва, издательство «Экзамен», 2024-2025	
Математика	Т.Н.Ситникова	Русский язык. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Математика	Н.Ю.Погорелова	Тренажер по математике. 4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика»	Москва, издательство «Экзамен», 2025	
Математика	Г.И. Вольфсон,	Математика. Всероссийская	Москва, издательство	

	И.Р.Высоцкий	проверочная работа. 4 класс. Типовые задания	«Экзамен», 2025	
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2х частях.	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Русский язык	И.Ф.Яценко	Русский язык. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Русский язык	Л.Ю.Комиссарова	Русский язык. Всероссийская проверочная работа. 4 класс. Типовые задания	Москва, издательство «Экзамен», 2025	
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Окружающий мир	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Окружающий мир	Е.В.Волкова, Г.И.Цитович	Окружающий мир. Всероссийская проверочная работа. 4 класс. Типовые задания	Москва, издательство «Экзамен», 2024-2025	
Родной русский язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык. 4 класс. Учебник	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Литературное чтение на родном русском языке	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебник	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
ОРКСЭ	А.И.Шемшурина, А.А.Шемшурина	Основы светской этики. 4 класс. Учебник	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Государственный (татарский) язык	Р.З.Хайдарова, Л.А.Гиниатуллина	Татар теле. 4 класс. Учебник для образовательных организаций начального общего образования	Казань, издательство «Татармультфильм», 2022	
Государственный (татарский) язык	Р.З.Хайдарова, Л.А.Гиниатуллина	Рабочая тетрадь по татарскому языку четырехлетней начальной школы (для русскоязычных учащихся). 4 класс	Казань, издательство ООО «Центр-медиа», 2025	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. Английский язык. 2 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	

Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. Английский язык. 2 класс. Углубленный уровень Рабочая тетрадь. Учебное пособие. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	М.П.Котова	Звездный английский. 2 класс. Углубленный уровень. Сборник упражнений. Учебное пособие	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. 2 класс. Углубленный уровень. Контрольные задания. Учебные пособие	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. Английский язык. 3 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. Английский язык. 3 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	М.П.Котова	Звездный английский. 3 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. Сборник упражнений	Москва, издательство «Просвещение», 2023	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. 3 класс. Углубленный уровень. Контрольные задания. Учебные пособие	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. Английский язык. 4 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	Звездный английский. Английский язык. 4 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. В 2х частях	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	М.П.Котова	Звездный английский. 4 класс. Углубленный уровень. Сборник упражнений. Учебное пособие	Москва, издательство «Просвещение», 2024	
Иностранный (английский) язык	К.М.Баранова, Д.Дули,	Звездный английский. 4 класс. Углубленный уровень. Контрольные	Москва, издательство «Просвещение», 2024	

язык	В.В.Копылова и др.	задания. Учебные пособие		
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 1 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Рабочая тетрадь	Москва, «Просвещение», 2024	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 2 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 2 класс. Учебное пособие. Рабочая тетрадь	Москва, «Просвещение», 2024	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 3 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2025	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 3 класс. Учебное пособие. Рабочая тетрадь	Москва, «Просвещение», 2025	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 4 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2024	
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология. 4 класс. Учебное пособие. Рабочая тетрадь	Москва, «Просвещение», 2024	
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	Москва, «Просвещение», 2023	
Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник под редакцией Б.М. Неменского. 2 класс	Москва, «Просвещение», 2024	
Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник под редакцией Б.М. Неменского	Москва, «Просвещение», 2023	
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник под редакцией Б.М. Неменского	Москва, «Просвещение», 2024	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 1 класс. Учебник.	Москва, «Просвещение», 2024	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 2 класс. Учебник.	Москва, «Просвещение», 2024	

Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 3 класс. Учебник.	Москва, «Просвещение», 2024	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 4 класс. Учебник.	Москва, «Просвещение», 2024	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие	Москва, «Просвещение», 2023	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие	Москва, «Просвещение», 2023	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие	Москва, «Просвещение», 2023	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие	Москва, «Просвещение», 2024	

Методические пособия для педагогов

Предмет	Автор	Учебник	Издательство, год издания	Примечание
1 класс				
Математика	И.О.Самойлова	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Русский язык	Н.А.Рылова	Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России»). 1 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Литературное чтение	Н.С.Ульянова	Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф.Климановой и др. («Школа России»). 1 класс. Пособие для	Москва, издательство «ВАКО», 2024	

		учителя		
Окружающий мир	О.И.Дмитриева	Поурочные разработки по окружающему миру К УМК А.А.Плешакова («Школа России»). 1 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
2 класс				
Математика	Л.Ф.Тонкова	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др. («Школа России»). 2 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Русский язык	Н.С.Ульянова	Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России»). 2 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Окружающий мир	И.Ф.Яценко	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А.Плешакова («Школа России»). 2 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2024	
Технология	Т.Н.Максимова	Поурочные разработки по курсу «Технология». 2 класс. Универсальное издание. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
3 класс				
Математика	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Поурочные разработки по математике к УМК «Школа России». 3 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Русский язык	О.И.Дмитриева	Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Школа России». 3 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2021	
Русский язык	В.Т.Голубь	Тематический контроль знаний учащихся по русскому языку. 3 класс. Практическое пособие для начальной школы	Воронеж, издательство «М-книга», 2023	
Литературное чтение на	Т.Н.Ситникова	Поурочные разработки по литературному чтению на родном	Москва, издательство «ВАКО», 2022	

родном русском языке		русском языке к УМКО.М. Александровой и др.3 класс. Пособие для учителя		
4 класс				
Математика	Л.Ф.Тонкова	Поурочные разработки по математике к УМК «Школа России». 4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Русский язык	Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Школа России». 4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Литературное чтение	С.В.Кутявина	Поурочные разработки по литературному чтению к УМК «Школа России». 4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2025	
Окружающий мир	Т.Н.Максимова	Поурочные разработки по окружающему миру к УМК «Школа России». 4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Литературное чтение на родном русском языке	И.Ф.Яценко	Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке к УМКО.М. Александровой и др.4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Технология	Т.Н.Максимова	Поурочные разработки по технологии. Универсальное издание. 1 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Технология	Т.Н.Максимова	Поурочные разработки по технологии. Универсальное издание. 2 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Технология	Т.Н.Максимова	Поурочные разработки по технологии. Универсальное издание. 3 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Технология	Т.Н.Максимова	Поурочные разработки по технологии. Универсальное издание. 4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2020	

Изобразительное искусство	А.Ю.Бушкова	Поурочные разработки по изобразительному искусству по программе Б.М. Неменского. 2 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Изобразительное искусство	А.Ю.Бушкова	Поурочные разработки по изобразительному искусству по программе Б.М. Неменского. 1 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2022	
Физическая культура	А.Ю.Патрикеева	Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И.Ляха «Школа России». 1 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2020	
Физическая культура	А.Ю.Патрикеева	Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И.Ляха «Школа России». 2 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2021	
Физическая культура	А.Ю.Патрикеева	Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И.Ляха «Школа России». 3 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2020	
Физическая культура	А.Ю.Патрикеева	Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И.Ляха «Школа России». 4 класс. Пособие для учителя	Москва, издательство «ВАКО», 2020	
Физическая культура	Сост. П.А.Кисилев, С.Б.Кисилева	Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту	Волгоград, издательство «Учитель»	

Сведения об оснащенности учебных кабинетов на 2024/2025 учебный год

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинетов 23 (в %)
-----------------	----------------------	------------------------------------

Начальные классы	5	100
Английский язык	1	100
Татарский язык	1	80
Музыкальный зал	1	80
Спортивный зал	1	100

Оснащенность спортивного зала на 2024/2025 учебный год

Предмет/кабинет	Количество кабинетов
Гимнастика	
Гимнастическая стенка	
Канат для лазания с креплением к потолку	1
Гимнастический мат	5
Гимнастические скамейки	6
Бревно гимнастическое, напольное	1
Обручи	14
Палки гимнастические	20
Баскетбольный щит навесной на шведскую стенку с кольцом и сеткой	1
Мяч малый, теннисный	8
Мягкие модули	15
Лапы боксерские	11
Макивара на руку	12
Гантели	16
Шлем для каратэ	2
Ракушки для защиты паха	1

Капы	1
Защита голени (с голеностопом)	1
Боксерский бинт	2
Жгут	4
Мяч гимнастический	4
Скакалки детские	22
Конусы с отверстием	2
Конусы без отверстия	4
Коврик	10
Тяжелые мячи, набивные	4
Свисток «Батерфляй»	1
Турник навесной	1
Брусья навесные	1
Кочки «Ежик»	1 набор
Комплект плакатов по методике обучения двигательным действиям	6
Легкая атлетика	
Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1
Малый мяч	1
Обручи	14
Флажки красные	6
Рулетка (5м)	1
Спортивные игры	
Баскетбольный щит, навесной	1
Мяч баскетбольный	2
Мяч футбольный	1
Секундомер, электронный	1
Волейбольный мяч	5

Парашют детский	1
Часы	1
Доска магнитная	1
Доска пробковая	1
Жилетки без номеров	10
Сетка для ворот мини-футбола	2
Ворота для мини-футбола	2
Компрессор для накачивания мячей	1
Лыжная подготовка	
Флажки красные	6
Спортивные залы	
Спортивный зал игровой	1
Пришкольная спортивная площадка	
Спортивный комплекс «Жираф»	1
Скалолаз двойной	1
Ворота с баскетбольным щитом	4
Футбольная площадка/баскетбольная площадка (2в1)	1

Методические пособия по внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год

Наименование курса	Автор	Учебник	Издательство, год издания	Примечание
Функциональная грамотность	М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Тренажер для школьников (Учение с увлечением). 1 класс.	Издательство ООО «Планета», 2025	
Функциональная грамотность	М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Тренажер для школьников (Учение с увлечением). 2 класс.	Издательство ООО «Планета», 2025	
Функциональная грамотность	М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Тренажер для школьников (Учение с увлечением). 3 класс.	Издательство ООО «Планета», 2025	

Функциональная грамотность	М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Тренажер для школьников (Учение с увлечением). 4 класс.	Издательство ООО «Планета», 2024	
Русский язык	Л.В.Мищенкова	Занимательный русский язык. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2х частях	Москва, издательство «РОСТ», 2025	
Русский язык	Л.В.Мищенкова	Занимательный русский язык, рабочая тетрадь для 3 класса. В 2х частях	Москва, издательство «РОСТ», 2025	
Функциональная грамотность	М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Тренажер для школьников (Учение с увлечением). 1 класс.	Издательство ООО «Планета», 2025	
Функциональная грамотность	М.В.Буряк, С.А.Шейкина	Тренажер для школьников (Учение с увлечением). 2 класс.	Издательство ООО «Планета», 2025	
Разговоры о важном		Методические материалы https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023		
Шахматы	Ю. Авербах, М. Бейлин	«Путешествие в шахматное королевство. Учебник. 1 класс	Москва, издательство «Русский шахматный двор», 2021	
Шахматы	А.Г.Дорофеева	«Хочу учиться шахматам». Школьный шахматный учебник. В 2х частях	Москва, издательство www.chessm.ru , 2018	

Изменения в условиях в соответствии с приоритетами ФООП НОО

Мероприятия	Механизмы достижений	Сроки
Изменение кадровых условий		
<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации членов педагогического коллектива с учетом требований к уровню владения ключевыми компетентностями учителями по новым ФГОС. Организация непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников образовательного учреждения, использование дистанционных образовательных технологий. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в т.ч. первую и высшую. 	<ol style="list-style-type: none"> Курсовая подготовка, методическая (корпоративная подготовка и самообразование педагогического коллектива.) Участие в очных и дистанционных городских, районных конференциях, семинарах, методическая работа педагогического коллектива, взаимообучение, подготовка и участие в педагогических конкурсах различного уровня, подготовка и представление опыта коллегам из других ОУ. 	Постоянно
2. Изменения в материально-технической базе обеспечения образовательных отношений		
1. Приобретение учебной и методической литературы Обновление и расширение спортивно-игровой базы ОУ.		Ежегодно
3. Изменения в организации внеурочной деятельности учащихся		
1. Формирование опыта социальной практики для младших школьников.		Ежегодно
Изменения в информационном обеспечении реализации основной образовательной деятельности.		
1. Внедрение дистанционных технологий 2. Расширение базы методической и учебной литературы для методического сопровождения внедрения новых технологий.		Ежегодно
5. Изменения в финансовом обеспечении реализации основной образовательной программы начального общего образования.		
1. Расширение сети платных дополнительных образовательных услуг.	1. Бюджетное финансирование.	Ежегодно

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Нормативное и правовое обеспечение развития АНО «ОЦ «Лобачевский» направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для реализации ФООП НОО.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по вопросам содержания, организации и методики образовательных отношений.

Учебно-методическое сопровождение направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, диссеминацию опыта учреждения, осуществление педагогического мониторинга образовательных отношений, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение ОЦ направлено на формирование банка данных о

потенциальных участниках реализации образовательных отношений с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

Кадровое обеспечение начальной школы высококвалифицированными специалистами направлено на повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся, получение преподавателями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации
на 2024-2028 годы**

№	ФИО	Должность	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Алексеева Т.А.	Учитель начальных классов		+			
2.	Черная О.С.	Учитель начальных классов				+	
3.	Синаженская И.Н.	Учитель начальных классов		+			
4.	Никаньшина Н.И.	Учитель начальных классов				+	
5.	Режебаева Э.Р.	Учитель начальных классов			+		
6.	Юсупова Н.И.	Учитель технологии			+		
	Скороходова Н.Н.	Воспитатель группы продленного дня		+			
8.	Мухаметгалиева Л.Ф.	Учитель родного языка			+		
9.	Ибрагимова А.А	Учитель музыки		+			
11.	Мансурова Т.И.	Учитель английского языка	+				
12.	Борисова А.И.	Учитель ИЗО				+	
13.	Закирова Ю.Д.	Педагог допобразования «Хореография!»			+		
14.	Зарифуллина В.Ф.	Педагог допобразования «Читай-ка!»				+	
15.	Мансурова Т.И.	Педагог допобразования «Полиглот»				+	
16.	Стремилова Т.В	Учитель английского языка		+			
17.	Стремилова Т.В	Педагог допобразования «Полиглот»		+			
18.	Нигматзянова Э.Р.	Педагог допобразования «Театр»		+			
19.	Матвеева Е.К.	Воспитатель группы продленного дня		+			
20.	Шайдуллина А.Г.	Учитель начальных классов				+	
21.	Патеев Т.К.	Педагог-психолог		+			
22.	Хашимова Т.В.	Воспитатель группы продленного дня		+			
23.	Зиятдинова Д.М.	Воспитатель группы продленного дня			+		
24.	Зубрилина Т.И.	Учитель физической культуры (декрет)		+			

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП НОО АНО ОЦ «ЛОБАЧЕВСКИЙ»

Функции	Содержание деятельности
Информационно –аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию условий для реализации ФООП НОО
Мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию ФООП НОО на каждом ее этапе
Планово – прогностическая	Совместно с педагогическим советом прогнозирование деятельности коллектива по планированию и реализации ФООП НОО.
Организационно – исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ по общеобразовательным дисциплинам, внеурочной деятельности, обобщение передового педагогического опыта, организация выполнения программы сопровождения психологической службой школы, осуществление повышения квалификации преподавателей
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФООП НОО
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФООП НОО, устранение нежелательных отклонений в работе.

Контроль за реализацией ФООП НОО

Содержание контроля	Вид, форма, Метод контроля	Где обсуждаются итоги	Сроки
Контроль составления рабочих программ, планов воспитательной работы классных руководителей	Проверка рабочих программ, планов		
Контроль выполнения образовательных программ	Проверка журналов, рабочих программ	Педсовет	Октябрь, 2024
Достижение планируемых результатов	Контрольные работы, тесты, метапредметная работа	Педсовет	Октябрь, 2024
Методический уровень учителей, в том числе молодых специалистов	Посещение уроков	Справка, с/анализ	Ноябрь, 2024, февраль 2025
Качество организации внеурочной занятости обучающихся	Посещение занятий внеурочной деятельности	Справка, с/анализ	Декабрь, 2024, март, 2025
Адаптация учащихся 1-х классов	Посещение уроков	Педсовет	Декабрь, 2024
Использование активных форм и методов контроля знаний на уроках	Посещение уроков	Справка, с/анализ	Ноябрь, 2024, февраль 2025
Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Посещение занятий внеурочной деятельности	Справка, с/анализ	В течение года

Сетевой график (дорожная карта)
по формированию системы условий реализации ФООП НОО на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-управленческие условия внедрения ФГОС			
1.	Корректировка нормативно-правовой базы начальной школы	До 10.09.2024	Зиганшина Р.Т., директор, Юсупова Н.И., заместитель директора
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	До 10.09.2024	Юсупова Н.И., заместитель директора
3.	Организация повышения квалификации педагогов на 2024/2025 учебный год	Систематически	Юсупова Н.И., заместитель директора
4.	Разработка и утверждение учебного плана НОО	Август, 2024	Зиганшина Р.Т., директор, Юсупова Н.И., заместитель директора
5.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения	Август, 2024	Зиганшина Р.Т., директор, Юсупова Н.И., заместитель директора, педагоги
6.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август, 2024	Зиганшина Р.Т., директор, Юсупова Н.И., заместитель директора, педагоги
Научно-методическое сопровождение, кадры			
1.	Педсовет «Как помочь ученикам выполнить индивидуальные проекты»	Декабрь, 2024	Юсупова Н.И., заместитель директора, педагоги
2.	Педсовет «Функциональная грамотность и ее компоненты: естественнонаучная, читательская, математическая и финансовая грамотность»	Март, 2025	Юсупова Н.И., заместитель директора, педагоги
Учебно-методическое и информационное обеспечение			
1.	Размещение на сайте ОУ информации о реализации ФООП НОО	В течение года	Зиганшина Р.Т., директор
2.	Публичный отчет директора о деятельности ОУ за 2024 год	Март-апрель, 2025, август-сентябрь	Зиганшина Р.Т., директор

Контроль за состоянием системы условий реализации

В ходе создания системы условий реализации ФООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого- педагогических условий; условий (ресурсов) начальной школы. Для такой оценки используется следующие показатели

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки	Ответственный
Кадровые условия реализации ФООП НОО	Проверка укомплектованности начальной школы педагогическими и иными работниками	Изучение документации	Июль-август , 2024	Зиганшина Р.Т., директор
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников начальной школы требованиям ЕКС, стандарта педагога должностей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу	Зиганшина Р.Т., директор, Юсупова Н.И., заместитель директора
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации	В течение года	Юсупова Н.И., заместитель директора
Психолого-педагогические условия реализации ФООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы, повышение квалификации (знание материалов ФГОС НОО)	Собеседование	Август, 2024	Юсупова Н.И., заместитель директора
Материально-технические условия реализации ФООП НОО	Анализ соблюдения: санитарно-гигиенических норм; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; объемов текущего и Капитального ремонта	Информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Зиганшина Р.Т., директор, Асылгараев Р.Г., заместитель директора по АХЧ
	Анализ обеспечения учебниками и (или) учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ФООП НОО, дополнительной методической литературой, а	Информация	В течение года	Юсупова Н.И., заместитель директора, Гамбирова С.В., завхоз

	также материалом по курсам внеурочной деятельности			
Информационно – методические условия реализации ФООП НОО	Анализ наличия информации, связанной с реализацией ФООП	Информация на сайте	В течение года	Зиганшина Р.Т., директор, Юсупова Н.И., заместитель директора

Мониторинг реализации ФООП НОО

Направление	Критерии	Методики оценки	Показатели
Уровень достижения планируемых результатов	Уровень выполнения образовательных программ.	Сравнительный анализ выполнения образовательных программ по рабочим программам и журналам.	2 балла - положительная динамика 1 балл – нет динамики, понижение по 1 из критериев; 0 - отрицательная динамика.
	Уровень освоения образовательных стандартов	Анализ успеваемости и качества успеваемости за год.	
Уровень сформированности УУД (2 раза в год – декабрь, май)	Уровень выполнения метапредметной работы	Метапредметная диагностика	2 балла - положительная динамика сформированности
	Уровень сформированности коммуникативных УУД (кл.руководители, педагог-психолог)	Диагностика «Рукавички» - 1-2 класс, «Дорога к дому»-3-4 класс	1 – балл - отсутствие динамики 0 баллов – отрицательная динамика
	Уровень сформированности регулятивных УУД	Тест на определение самооценки «Лесенка»	
	Уровень сформированности познавательных УУД	Исследование словесно-логического мышления	
	Уровень сформированности личностных УУД (кл.руководители, педагог-психолог)	1 класс - Анкета по оценке уровня школьной мотивации 2-4 класс. Опросник мотивации «Оценка школьной мотивации» Тест на определение самооценки «Лесенка»	
Уровень сформированности нравственно-этических качеств	Уровень развития духовно-нравственных качеств	Диагностика «Что такое хорошо, что такое плохо»	2 балла - положительная динамика сформированности
	Уровень развития толерантности	Тест на толерантность	1 – бала - отсутствие динамики 0 баллов – отрицательная динамика
	Уровень знаний о ЗОЖ	Анкета ЗОЖ Анкета «Отношение к своему здоровью»	

Уровень коррекционной работы	Уровень адаптации обучающихся 1-х классов	Анализ адаптации обучающихся 1-х классов	2 балла – положительная динамика 1 балл – отсутствие динамики или отрицательная динамика по 1 параметру 0 баллов – отрицательная динамика
Уровень создания условий для реализации ФГОС	Уровень квалификации педагогических кадров.	Анализ кадрового состава, анализ посещенных уроков	2 балла – положительная динамика 1 балл – отсутствие динамики или отрицательная динамика по 1 параметру 0 баллов – отрицательная динамика
	Уровень материально-технического оснащения	Анализ оснащения кабинетов, выполнения перспективного плана развития МТБ	2 балла – положительная динамика 1 балл – отсутствие динамики или отрицательная динамика по 1 параметру 0 баллов – отрицательная динамика
Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Родительская и Общественная оценка деятельности школы.	Анкета для родителей	2 балла - положительная динамика 1 бала - отсутствие динамики или отрицательная динамика по 1 параметру 0 баллов - отрицательная динамика